

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «ДС № 251г. Челябинска»
Н.А. Мальцева

ОТЧЕТ О ВЫПОЛНЕНИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ «ДС № 251 Г. ЧЕЛЯБИНСКА» НА 2018 – 2023 ГОДЫ

ЗА 2022 ГОД

Модель будущего детского сада (как желаемого результата):

- эффективную реализацию основной образовательной программы, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, приобщение его к основам здорового образа жизни, формирование базовых качеств социально ориентированной личности, обогащенное физическое, познавательное, социальное, эстетическое и речевое развитие;
- обеспечение преемственности дошкольного образования и начальной ступени школьного образования, преемственности дошкольного, дополнительного и семейного образования, интеграции всех служб детского сада в вопросах развития детей;
- лично-ориентированную систему образования и коррекционной помощи, характеризующуюся мобильностью, гибкостью, вариативностью, индивидуализированностью подходов;
- расширение участия коллектива, родительского актива и представителей социума в выработке, принятии и реализации правовых и управленческих решений относительно деятельности учреждения;
- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;
- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;
- усиление роли комплексного психолого-медико-педагогического сопровождения всех субъектов образовательного процесса;
- принципиально новую предметно-развивающую среду, в которой бы сами предметы, материалы, игрушки и пособия содержали бы элементы обучения и развития, возможность самостоятельного поведения;
- высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

В основу деятельности по реализации Программы развития взяты следующие проекты:

1. Проект «Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации»;
2. Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории доу, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;
3. Проект «Социальное партнерство дошкольной образовательной организации в решении задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО»
4. Проект «Развитие дополнительного образования в ДОУ»
5. Проект «В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)»

Анализ выполнения проектных задач

1. Проект «Краудсорсинг как средство управления качеством образовательных услуг дошкольной образовательной организации»

Цель проекта: усовершенствовать систему управления качеством образовательных услуг через включение родителей и учителей в оценку деятельности дошкольной образовательной организации с помощью краудсорсинга.

<i>Задачи</i>	<i>Пути решения</i>
Повышение квалификации и методической поддержки педагогических работников	<p>В МБДОУ создан виртуальный информационный портал ВИПДОО, который базируется на официальном сайте детского сада. Портал наполнен информационно-методическим контентом, включающим авторские педагогические разработки по использованию современных цифровых технологий. ВИПДОО направлен на развитие сетевого взаимодействия образовательных учреждений, профессиональных контактов.</p> <p>Создана страница в социальных сетях «ВКонтакте».</p> <p>100 % педагогов прошли КПК.</p> <p>Используется интерактивное оборудование в образовательной деятельности: ноутбуки, интерактивные панели, доски, мультимедийное оборудование.</p> <p>Создан электронный банк методических обучающих видеороликов по использованию цифровых технологий в образовательном процессе МБДОУ для педагогов дошкольных образовательных учреждений.</p>
Модернизация материально-технической базы учреждения	<p>Приобретены ноутбуки, робототехнические наборы «Робомышь», «Matatalab, Пчелки Bee-Bots, Botley 2.0, мультимедийное оборудование, Умное зеркало логопеда.</p>
Организация проектной деятельности на основе взаимодействия с инфраструктурой города и области	<p>Организовано социальное партнерство с учреждениями города: экскурсия в Челябинский краеведческий музей, театр драмы им. Орлова.</p> <p>Педагоги в течение года участвовали в конкурсах различной направленности, проводили занятия стажировочной части программы в рамках дополнительного профессионального образования в роли тьютеров в ГБУ ДПО ЧИРО, принимали участие в городском методическом часе онлайн старших воспитателей и заместителей заведующих, учителей-логопедов и дефектологов. Организованы различные формы взаимодействия - семинары, круглый стол, вебинары, открытые мероприятия по обмену опытом, публикация статей.</p> <p>Педагоги представляют опыт работы на всероссийском, региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>В период с 2020 - 2022 года дошкольное учреждение является Муниципальной инновационной площадкой по теме: «Развитие профессионального мастерства педагогов в условиях цифровой образовательной среды» (Приказ Комитета по делам образования г. Челябинска № 274-у от 15.02.2022)</p> <p>в период с 2020 - 2022 года дошкольное учреждение принимает участие в совместной разработке научно-прикладного проекта по теме «Цифровая образовательная</p>

	среда как средство речевого развития детей с ТНР» с государственным бюджетным учреждением дополнительного профессионального образования «Челябинский институт переподготовки и повышения квалификации работников образования. (Соглашение о сотрудничестве № 700 от 27.01.2022)
--	---

2. Проект «Формирование развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ, способствующей гармоничному развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»

Цель проекта: формирование развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, обеспечивающей максимальную реализацию образовательного потенциала пространства дошкольного образовательного учреждения, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и необходимой коррекции их развития через содержательную насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность и безопасность среды.

<i>Задачи</i>	<i>Пути решения</i>
Разработка модели развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ	Организация работы творческих групп по разработке модели развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ
Организационное обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ	Проводились семинары, мастер-классы по повышению профессионального мастерства педагогов по вопросам создания развивающей предметно-пространственной среды прогулочных участков, спортивной площадки и других зон. Организован конкурс на лучшую открытую площадку. Осуществлялся педагогический контроль по оценке уровня профессиональной компетентности педагогов, с целью оказания помощи в создании развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ.
Материально-техническое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ	Разработан план по оснащению территории ДОУ малыми формами в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Использованы дополнительные средства для создания развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ, с привлечением внебюджетных средств. На открытых площадках групп установлены малые формы различной направленности.
Методическое обеспечение процесса создания развивающей предметно-пространственной среды	В результате работы творческих групп по организации развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, разработаны методические рекомендации, экспертные листы по организации конкурса на лучшую открытую площадку. Проведение консультаций, Участие педагогов в работе районных, городских профессиональных сообществ по вопросам организации развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ.
Повышение профессионализма педагогов как субъекта построения	При организации прогулок педагоги применяют здоровьесберегающие технологии, технологии проектирования, создают условия для организации исследовательской деятельности дошкольников, условия,

развивающей предметно-пространственной среды территории ДОУ	обеспечивающие максимальное использование потенциала созданной предметно-пространственной среды территории ДОУ для развития воспитанников.
Активизация участия родителей в работе по созданию развивающей предметно-пространственной среды на территории ДОУ	Для родителей организованы дни открытых дверей. Участие родителей в конкурсах, сезонных тематических акциях «Парад снеговиков», «Когда распустятся тюльпаны», «Снежный городок сказок». Вовлечение родителей в проектную деятельность по созданию образовательных проектов, продукты которых используются в качестве элементов развивающей среды «Спорт и здоровье» (изготовление спортивного инвентаря, игрового оборудования для организации подвижных, спортивных игр на открытых площадках групп). Обогащение продуктами индивидуальных семейных образовательных проектов, на основе выявления потребностей и поддержки образовательных развивающей среды территории ДОУ инициатив семьи.

3. Проект «Социальное партнерство дошкольной образовательной организации в решении задач реализации основной образовательной программы дошкольного образования в условиях ФГОС ДО».

Цель проекта: использовать возможность социума микрорайона ДОУ для создания единой воспитательной системы.

<i>Задачи</i>	<i>Пути решения</i>
Отработать механизм взаимодействия с социальными институтами образования, культуры, спорта и медицины.	Социальными партнерами дошкольного учреждения являются родители, общественные организации, школы, центры досуга и творчества, библиотеки и другие. Социальное партнерство реализуется на основании заключения договоров. Создана модель взаимодействия с социальными институтами.
Развивать коммуникативные способности, доброжелательность окружающим, готовность к сотрудничеству и самореализации.	Социальное партнерство дошкольного учреждения и детской библиотеки им. В. Кузнецова проходило во взаимодействии с детьми, педагогами. В процессе встреч формируются читательские интересы, любовь к художественному слову. Договор ДОУ и МАОУ СОШ №19 включает план мероприятий, в рамках которого проводились семинары-практикумы для педагогов начальных классов и воспитателей по проблемам: преемственности, адаптация к обучению в школе, психологическая готовность ребенка к школе. Педагоги МБДОУ являются наставниками для студентов ГБПОУ ЧПК №2. (Договор от 01.09.2022 «О практической подготовке обучающихся»)
Обеспечение психоэмоционального благополучия и здоровья участников образовательного процесса, использование навыков социального партнерства для	Договор с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Тракторозаводского района г. Челябинска Цель взаимодействия: обследование детей с ОВЗ, комплектование групп, оказание логопедической помощи. Заключен договор с Детской городской клинической больницей № 10 (организация и проведение комплексных профилактических мероприятий; оказание медицинской помощи; медицинские осмотры воспитанников, иммунопрофилактика)

личностно-гармоничного развития.	
Воспитание толерантности подрастающего поколения.	Участие педагогов, детей, родителей в акции «Мир добра и толерантности», реализация проекта «Добрые ладошки», «Марафон добрых дел»

4. Проект «Развитие дополнительного образования в ДОУ»

Цель проекта: расширение сети дополнительного вариативного образования, в том числе платных образовательных услуг, с целью развития способностей детей дошкольного возраста и повышения эффективности финансирования ДОУ.

<i>Задачи</i>	<i>Пути решения</i>
Создание нормативно-правовых и финансовых условий развития системы дополнительных образовательных услуг в ДОУ	В ДОУ обеспечено своевременная актуализация информации о дополнительных общеразвивающих программах: на сайте, на информационных стендах МБДОУ, в группах ВКонтакте. Созданы условия для реализации программы по легоконструированию.
Создание организационных и информационных условий развития дополнительного образования в ДОУ	Расширен спектр дополнительных образовательных услуг, предоставляемых ДОО: организована работа по развитию технических компетенций дошкольников в рамках дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ «Внуки Архимеда», «Эврика», «Икаренок». Организуются дни открытых дверей по дополнительным образовательным услугам.
Разработка программного и учебно-методического обеспечения дополнительного образования в ДОУ	Разработаны дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы: По художественно-эстетическому направлению: - Нетрадиционные техники рисования «Радуга красок» - Вокал «Домисолька» - Хореография «Танцевальная мозаика» По техническому направлению: - Легоконструирование «Внуки Архимеда» - Легоконструирование «Эврика» - Легоконструирование «Икаренок» По познавательному направлению: - Подготовка к школе «Почемучка» - Подготовка к школе «Умка»

5. Проект «В детский сад без слез (организация деятельности в группах раннего дошкольного возраста)»

Цели проекта: создание модели комфортной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ; создание условий для всестороннего развития и социализации детей раннего возраста, позволяющие обеспечить успешную адаптацию ребенка к условиям дошкольного учреждения;

плавный переход от воспитания в условиях семьи к воспитанию детей в детском саду;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей; охват детей раннего возраста дошкольным образованием.

<i>Задачи</i>	<i>Пути решения</i>
создать в ДОУ условия для всестороннего развития и социализации детей раннего возраста	<p>В группах раннего возраста созданы необходимые условия для успешного перехода ребенка на следующий этап раннего детства (<i>развивающая предметно – пространственная среда</i> в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями)</p> <p>Разработан программный и учебно-методический комплекс для обеспечения образовательного процесса в группах раннего возраста: рабочая программа, регламент деятельности в соответствии с действующими санитарными правилами и нормативами, требованиями и особенностями основной образовательной программы.</p> <p>Своевременный плановый ППк сопровождения ребенка.</p> <p>Разработано авторское методическое пособие по адаптации воспитанников к условиям детского сада.</p> <p>Создание кейса методических разработок педагогов по организации работы в группах раннего возраста.</p>
повысить квалификацию педагогов в вопросах ухода, воспитания и обучения для детей этой возрастной категории	<p>Консультации: «Индивидуальные особенности детей раннего возраста», «Как лучше пережить адаптацию ребенка», «Нервно-психического первого года развития детей раннего возраста», «Игры и игрушки», «Организуем пространство для детей раннего возраста».</p> <p>Занятия-практикумы: «Играем вместе с детьми», «Используем сказку и арт-терапию в работе с детьми», «Учимся давать детям выбор», «Искусство общаться с родителями».</p> <p>Создание картотек игр для детей раннего возраста.</p>
оказать помощь семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей раннего возраста	<p>Консультации онлайн и офлайн: «Индивидуальные особенности детей раннего возраста», «Как лучше пережить адаптацию ребенка», «Кризис 3-х лет», «Игры и игрушки».</p> <p>Занятие-практикум: «Развиваем сенсорику», «Развиваем речь ребенка».</p> <p>Создание картотеки рекомендаций.</p> <p>Создан консультационный центр «Развиваемся дома», размещен на официальном сайте детского сада.</p>

